**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15**

**станицы Бузиновской**

**основное общее образование (5-7 класс, реализующие ФГОС ООО)**

**на 2017-2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цели и задачи образовательной организации**

Цель основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению учеником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с возможностями обучающегося среднего школьного и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

**Ожидаемые результаты**

Основное общее образование (5-7 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Школа участвует в реализации ФГОС основного общего образования в 2017-2018 учебном году в 5, 6, 7 классах.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Образовательная программа основного общего образования -нормативный срок освоения - 5 лет.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Федеральный Закон от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 3 июля 2016 г.).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 17 июля 2015 г.).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 г.).

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который утвержден на педагогическом совете от 31.08.2017г., протокол № 1 Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 15.

Учебные занятия в 5-7 классах проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену с двумя выходными днями. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам (СанПин 2.4.22821-10): для обучающихся 5-го класса – 29 часов в неделю

6-го класса – 30 часов в неделю

7-го класса – 32 часа в неделю

Занятия начинаются с 8ч. 30 мин.

Занятия внеурочной деятельности начинаются через 45 минут после окончания основных занятий в 13 ч. 45 мин. или в 14 ч. 25 мин.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5 классе - 2 ч.,

в 6-7 классах - 2,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий,**

**используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 (в действующей редакции), перечень используемых учебников утвержден на педагогическом совете от 25.03.2017г. № 4.

**Приложение № 4.** Перечень используемых учебников в МБОУ СОШ № 15 станицы Бузиновской в 2017-2018 учебном году

**Особенности учебного плана**

5-7 классы участвуют в апробации ФГОС ООО.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются обеспечение планируемых результатов по достижению учеником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций.  Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

При этом предусматривает решение следующих основных задач:

* формирование обшей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное раз­витие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способ­ностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспеченно планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьно­го возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* обеспечение доступности получения качественно­го основною общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основною общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возмож­ностями здоровья;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
* взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры и искусства, спорта;
* выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей и учреждений культуры;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с центрами профессиональной работы, ВУЗами города;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы**.** Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который ведется в 5-7 классах по 1часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Обществознание» в 5 классе по ФГОС ООО как отдельный учебный предмет 1 час в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов | Распределение часов на учебные предметы |
| 5 | 2 | Кубановедение 1 ч |
| Обществознание 1 ч |
| 6 | 1 | Кубановедение 1 ч |
| 7 | 1 | Кубановедение 1 ч |

Ведение курса «Кубановедение», обеспечивают этнокультурные запросы учащихся.

Программа «Воспитание и социализация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» реализуется в рамках внеурочной деятельности через кружковую работу (ОПК, «Основы туризма и краеведения»).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в V-VII классах через внеурочную деятельность с целью формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в V- VII классах в рамках внеурочной деятельности через кружок «ОПК», которая является продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Часы учебного предмета «Искусство» в V - VII классах (2 часа) распределяются между двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час, в VIII классе «Изобразительное искусство» - 1 час и направлено на развитие эстетического кругозора обучающихся. «Физическая культура» в 5 – 7 классах ФГОС ООО 3 часа в неделю.

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы не осуществляется

**Учебный план для V,VI, VII класса**

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 – **таблица-сетка часов учебного плана для 5-го класса,** ***реализующего ФГОС ООО.***

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 – **таблица-сетка часов учебного плана для 6-го класса,** ***реализующего ФГОС ООО.***

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 – **таблица-сетка часов учебного плана для 7-го класса,** ***реализующего ФГОС ООО.***

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится согласно «Положению о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 15», утвержденному Протоколом №1 от 31.08.2017г. Формы промежуточной аттестации: текущая, четвертная и годовая. По итогам четверти в журнал выставляется отметка по пятибалльной шкале, в зависимости от процента освоения образовательной программы. Четвертные отметки выставляются на основе письменных работ и устных ответов обучающихся с учетом фактических знаний, умений и навыков (не менее трех оценок за четверть). Годовые отметки в 5-7 классах выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом результатов выполнения трех итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной диагностической работы для оценки формирования предметных и метапредметных УУД в 4 четверти.

Четвертная  промежуточная аттестация проводится  в 5-7 классах в форме выставления четвертной отметки  на последних двух уроках четверти по результатам текущего контроля успеваемости и должна соответствовать   знаниям обучающегося на конец четверти.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Шовковая

**Приложение №1**

Утверждено:

решением педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Директор МБОУ СОШ №15

станицы Бузиновской

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Шовковая

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МБОУ СОШ №15**

**станицы Бузиновской муниципального образования Выселковский район Краснодарского края для 5-го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  Области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
| **V** | VI | VII | VIII | IX |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | **5** | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | **3** | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык (английский) | **3** | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | **5** | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | **1** | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | **1** | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | **2** | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | **3** | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | **28** | 29 | 31 | 32 | 32 | 152 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| *в том числе* Кубановедение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Проектная и исследовательская деятельность | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Профориентационные курсы | |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **29** | 30 | 32 | 33 |  | **160** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | |  |  |  |  | 36 |

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Васина

к.т. 45-6-30

**Приложение №2**

Утверждено:

решением педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Директор МБОУ СОШ №15

станицы Бузиновской

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Шовковая

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МБОУ СОШ №15**

**станицы Бузиновской муниципального образования Выселковский район Краснодарского края для 6-го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  Области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
| V | **VI** | VII | VIII | IX |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | **6** | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | **3** | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | **3** | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | **5** |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | **2** | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | 1 | **1** | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | **1** | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | **1** | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | **1** | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | **1** | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | **2** | 2 | 2 |  | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | **3** | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 28 | **29** | 31 | 32 | 32 | 152 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| *в том числе* Кубановедение | | 1 | **1** | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Проектная и исследовательская деятельность | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Профориентационные курсы | |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | **30** | 32 | 33 |  | **160** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | |  |  |  |  | 36 |

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Васина

к.т. 45-6-30

**Приложение №3**

Утверждено:

решением педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Директор МБОУ СОШ №15

станицы Бузиновской

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Шовковая

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МБОУ СОШ №15**

**станицы Бузиновской муниципального образования Выселковский район Краснодарского края для 7-го класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  Области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
| V | VI | **VII** | VIII | IX |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | **4** | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | **2** | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | **3** | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | **3** | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | **2** | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | **1** | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | **2** | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | 1 | 1 | **1** | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | **2** | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | **2** | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | **2** | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | **1** | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | **1** |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | **2** | 2 |  | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | **3** | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 28 | 29 | **31** | 32 | 32 | 152 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| *в том числе* Кубановедение | | 1 | 1 | **1** | 1 | 1 | 5 |
| Проектная и исследовательская деятельность | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Профориентационные курсы | |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | **32** | 33 |  | **160** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | |  |  |  |  | 36 |

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Васина

к.т. 45-6-30

**Приложение №4**

Утверждено:

решением педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Директор МБОУ СОШ №15

станицы Бузиновской

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Шовковая

**Перечень**

учебников Федерального перечня и учебников по кубановедению для 5-7 класса.

на 2017-2018 учебный год

МБОУ СОШ №15 ст. Бузиновская

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название учебника | Класс | Автор учебника | Издательство, год издания учебника |
| 1 | Русский язык | 5 класс | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,  Тростенцова Л.А. | «Просвещение», 2015 |
| 2 | Русский язык | 6 класс | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,  Тростенцова Л.А. | «Просвещение», 2015 |
| 3 | Литература | 5 класс | В.Я.Коровина | «Просвещение» 2015 |
| 4 | Литература | 6 класс | В.Я.Коровина | «Просвещение», 2016 |
| 5 | Математика | 5 класс | Н.Я. Виленкин, В.И.Хохлов | «Мнемозина» 2015 |
| 6 | Математика | 6 класс | Н.Я. Виленкин | «Мнемозина», 2011 |
| 7 | Английский язык | 5 класс | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули | «Просвещение» 2015 |
| 8 | Английский язык | 5 класс | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули | «Просвещение» 2016 |
| 9 | Всеобщая история. История Древнего мира | 5 класс | А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая | «Просвещение», 2015 |
| 10 | История Средних веков | 6 класс | Е.В.Агибалова, Г.М.Донской | «Просвещение», 2016г |
| 11 | История России | 6 класс | Арсентьев Н.И. | «Просвещение», 2016г |
| 12 | Обществознание | 5 класс | Боголюбов Л.Н., Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Н.Ф.Виноградова. | «Просвещение», 2015 |
| 13 | Обществознание | 6 класс | Боголюбов Л.Н., Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Н.Ф.Виноградова. | «Просвещение», 2016 |
| 14 | Биология | 5класс | Пономарёва И.Н, Николаев И.В. Под редакцией Пономарёвой И.Н. | «Вентана-Граф», 2015 |
| 15 | Биология | 6 класс | Пономарёва И.Н, Николаев И.В. Под редакцией Пономарёвой И.Н. | «Вентана-Граф», 2016 |
| 16 | География | 5 класс | Летягин А.А. Под редакцией Дронова В.П. | «Вентана-Граф» 2015 |
| 17 | География | 6 класс | Летягин А.А. | «Вентана-Граф», 2016 |
| 17 | Технология | 5 класс | Н.В.Синица, В.Д.Симоненко | «Вентана-Граф», 2012 |
| 19 | Технология | 6 класс | Под ред.В.Д.Симоненко | «Вентана-Граф», 2012 |
| 20 | Музыка | 5 класс | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская | «Просвещение», 2012 |
| 21 | Музыка | 6 класс | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская | «Просвещение», 2012 |
| 22 | ОБЖ | 5 класс | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | «Просвещение»,2010 |
| 23 | ОБЖ | 6 класс | А.Т.Смирнов | «Просвещение», 2012 |
| 24 | Физическая культура | 5-7 класс | В.И.Лях | «Просвещение» ,2013 |
| 25 | ИЗО | 5класс | Н.А.Горяева, О.В.Островская | «Просвещение» ,2012 |
| 26 | ИЗО | 6класс | Л.А.Неменская | «Просвещение» ,2013 |
| 27 | Кубановедение | 5класс | Б.А.Трёхбратов | ОИПЦ «Перспективы образования», 2011 |
| 28 | Кубановедение | 6класс | Б.А.Трёхбратов | ОИПЦ «Перспективы образования», 2011 |
| 29 | Русский язык | 7 класс | Т.А.Ладыженская, 12М.Т.Баранов, Тростенцова Л.А. | «Просвещение», 2015 |
| 30 | Литература | 7 класс | В.Я.Коровина | «Просвещение», 2016 |
| 31 | Алгебра | 7 класс | Ю.Н. Макарычев | «Просвещение», 2014г |
| 32 | Кубановедение | 7класс | Б.А.Трёхбратов | ОИПЦ «Перспективы образования», 2014 |
| 33 | Геометрия | 7-9 класс | Л.С. Атанасян | «Просвещение», 2012г |
| 34 | Английский язык | 7 класс | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман | «Титул», 2015 |
| 35 | Новая история. Конец 15-18в | 7 класс | А.Я.Юдовская, Л.Н.Ванюшкин | «Просвещение», 2015г |
| 36 | История России 17-18 в. | 7 класс | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина | «Просвещение», 2014г |
| 37 | Обществознание | 7 класс | Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. | «Просвещение», 2010 |
| 38 | Биология. Многообразие живых организмов. | 7класс | Н.И.Сонин, В.Б.Захаров | «Дрофа»,2014 |
| 39 | Физика | 7 класс | Пёрышкин А.В. | «Дрофа» 2016 |
| 40 | Технология | 7 класс | Под ред.В.Д.Симоненко | «Вентана-Граф», 2016 |
| 41 | Музыка | 7 класс | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская | «Просвещение», 2012 |
| 42 | ОБЖ | 7 класс | А.Т.Смирнов | «Просвещение»,2010 |
| 43 | География | 7 класс | И.В.Душина, В..А.Коринская, В.А.Щенев | «Дрофа»,2014 |
| 44 | Информатика и ИКТ | 7 класс | Д.И.Угринович | «Просвещение», 2016г |