# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15

имени А.А.Салько ст.Бузиновской

*на 2023– 2024 учебный год*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени А.А.Салько ст.Бузиновской осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего и основного общего образования.

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Целями реализации** основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 15 являются:

– разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности, становление и развитие личности учащихся;

– создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;

– создание условий для более эффективной подготовки выпускников начальной школы к освоению программ начального общего образования;

– обеспечение выполнения требований ФГОС НОО

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования школы **предусматривает решение следующих основных задач**, которые соответствуют целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

– создание комфортных условий для наиболее полного усвоения обучающихся содержания программ школы начального общего образования;
– создание условий для реализации идеи преемственности в учебно-образовательном процессе на начальном этапе обучения с целью обеспечения целостности педагогического процесса;
– воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
– социальное и учебно-исследовательское проектирование.

## Нормативная база для разработки учебного плана

В 2023-2024 учебном году учебный план МБОУ СОШ № 15, для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

**Федеральные Документы:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
4. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторпов среды обитания».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, вредакции приказа Мннобрнауки России от 11.12.2020г. № 712
7. Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ № 15
8. Устав МБОУ СОШ № 15 им. АА.Салько ст.Бузиновской

Данный учебный план составлен для детей ОВЗ детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МБОУ СОШ № 15 предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который утвержден на педагогическом совете от 31.08.2023г., протокол № 1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ № 15.

В 2023-2024 учебном году по адаптированной образовательной программе по заявлению родителей (законных представителей) обучаются:

| Класс | Количество обуч | Программа обучения | Программа обучения в соответствии с заявлением родителей |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | АООП УО с учетом РАС вариант 2 СИПР | АООП УО с учетом РАС вариант 2 СИПР |
| 2 | 1 | АООП УО вариант 1 | АООП УО вариант 1 |
| 3 | 1 | АООП УО с учетом РАС вариант 1 | АООП УО с учетом РАС вариант 1 |
| 5 | 1 | АООП для слабослышащих обучающихся учетом ЗПР | АООП для слабослышащих обучающихся учетом ЗПР |
| 6 | 1 | АООП УО вариант 2 | АООП УО вариант 2 |
| 6 | 1 | АООП ЗПР | АООП ЗПР |
| 6 | 2 | АООП УО вариант 1 | АООП УО вариант 1 |
| 7 | 1 | АООП с тяж. множ. наруш с учетом НОДА и РАС СИПР | АООП с тяж. множ. наруш с учетом НОДА и РАС СИПР |
| 8 | 1 | АООП для обуч. с НОДА и ЗПР | АООП для обуч. с НОДА и ЗПР |
| 8 | 2 | АООП ЗПР | АООП ЗПР |

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

во 2-8 классах – 34 учебные недели,

в 9 классе – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Для детей с умственной отсталостью предусмотрен завтрак и обед.

**Учебный план** реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

## Ожидаемые результаты

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщенных личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. Планируемые результаты:–обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных начального общего образования, и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;–являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В соответствии с системно-деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям. Иными словами, система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями–познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета–овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т.е. служащий основой для последующего обучения.

Ожидаемыми результатами реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ № 15 являются:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты - освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов , опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего

стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

– ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;

– защита обучающихся от некачественного образования;

– развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

**Особенности и специфика образовательной организации**

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Специфика образовательной организации заключается в том, что школа участвует:

– в реализации программы социальной адаптации учащихся с ОВЗ в школе;

– в процессе познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и взаимодействия с участниками образовательного процесса;

**Специфика учебных дисциплин:**

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

*Учебный план содержит:*

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом.

**«Общеобразовательные курсы» –** образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В 5-ом классе в образовательной области **«Природа»** ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе биологии и географии.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как

«Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельность школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технологии». Учебные предметы: Ручной труд. Основные задачи реализации содержания. Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

## Результаты освоения программы учебного предмета

Предполагаются два вида результатов освоения программы учебного предмета обучающимися: личностные и предметные. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, которые включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов освоения обучающимися с ОВЗ программы коррекционной работы целесообразно опираться на следующие принципы:

1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ;
2) динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ;
3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП НОО, что сможет обеспечить объективность оценки.

Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования обучающихся с ОВЗ, самым тесным образом взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов освоения программы коррекционной работы.

Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ программы коррекционной работы, выступает наличие положительной динамики обучающихся в освоении предметов.

Ожидаемые результаты составляют целостную характеристику, отражающую взаимодействие компонентов образования: что обучающийся должен знать и уметь на данной ступени образования; что из полученных знаний и умений он может и

должен применять на практике; насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов усвоения АООП могут потребовать внесения изменений в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и связанными с ними объективными трудностями. Данные изменения включают:

- организацию и проведение аттестационных мероприятий в индивидуальной форме;
- увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5 - 2 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося;
- адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно- оценочного) материала как по форме предъявления (использование и устных и письменных инструкций), так и по сути (упрощение длинных сложных формулировок инструкций, разбивка на части, подбор доступных пониманию ребенка аналогов и др.);

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения (минимальный и достаточный уровень усвоения). Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Коррекционно-развивающая область представлена ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия). Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане. Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.

Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с

окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по четырем направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

**«Трудовая подготовка»** является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Обучение труду в начальных классах, обучающихся по общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью осуществляется в рамках предмета «Трудовое обучение». 1-4 классы -ручной труд, который даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

В предметной области «Трудовая подготовка» в рамках дисциплины «Профессионально-трудовое обучение» в 5-9 классах ведутся модули: сельскохозяйственный труд, швейное дело и токарное дело». Обучающиеся занимаются на уроках профессионально-трудового обучения по индивидуальному графику: 5-9 классы - девочки (0 учениц), 5-9 классы – мальчики (1 учащийся).

Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики на пришкольном сельскохозяйственном участке по окончании учебного года (май-июнь) в количестве 10-20 дней.

**Коррекционная подготовка** осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

Целью учебного предмета «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных

контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

На дому в 2023-2024 г. обучается 4 учащихся. С ними организовано индивидуальное обучение по АООП для детей с ОВЗ. Расписание занятий с обучающимися на дому согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждается руководителем ОУ.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план рассчитан на не менее 8 часов в 1-4 классах и не менее 10 часов в 5 -9 классах и включает все предметы учебного плана.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

И.о.директора МБОУ СОШ № 15 _____ ___М.И.Евсин

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
И.о.директора МБОУ СОШ №15
станицы Бузиновской
_____М.И.Евсин

**Бурячковой Полины Павловны**, обучающегося 1 класса
МБОУ СОШ №15 им.А.А.Салько станицы Бузиновской
МО Выселковский район на 2023-2024 учебный год
(АООП УО с учетом РАС (вариант 2 , СИПР) **(домашнее обучение)**

| **Предметные области** | **Классы** / **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 доп. | 1 доп. | **1** | 2 | 3 | 4 | |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | **2** | 3 | 2 | 2 | 15 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 3. Естествознание | Окружающий природный мир | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4. Человек | Человек | 3 | 3 | **2** | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Домоводство | - | - | **-** | - | 2 | 2 | 4 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | **1** | 1 | 2 | 2 | 8 |
| 5. Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | **1** | 3 | 2 | 2 | 14 |
| 6.Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 7. Технологии | Профильный труд | - | - | **-** | - | 3 | 3 | 6 |
| 8. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Итого** | | **20** | 20 | **16** | **20** | **24** | **24** | **124** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **20** | 20 | **16** | **20** | **24** | **24** | **124** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | |
| **Коррекционные занятия** | | | | | | | | |
| 1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | | 2 | 2 | **1** | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 2. Сенсорное развитие | | 2 | 2 | **1** | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 2 | **1** | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 4. Предметно-практические действия | | 2 | 2 | **1** | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 5. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | **1** | 2 | 2 | 2 | 11 |
| **Итого коррекционных занятий** | | 10 | 10 | **5** | 10 | 10 | 10 | 55 |
| **Всего к финансированию** | | **30** | **30** | **21** | **30** | **34** | **34** | **179** |

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
И.о.директора МБОУ СОШ №15
станицы Бузиновской
_____М.И.Евсин

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
**Свистунова Данила Николаевича** обучающегося 2 класса
МБОУ СОШ №15 им.А.А.Салько станицы Бузиновской
МО Выселковский район на 2023-2024 учебный год
**(АООП УО вариант 1)**

| **Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Классы**<br>**Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| | | I[1] | I | **II** | III | IV | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык<br>1.2.Чтение<br>1.3.Речевая практика | 2<br>2<br>3 | 3<br>3<br>2 | **3**<br>**4**<br>**2** | 3<br>4<br>2 | 3<br>4<br>2 | 14<br>17<br>11 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | **4** | 4 | 4 | 18 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 2 | **1** | 1 | 1 | 7 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка<br>4.2. Изобразительное искусство | 2<br>2 | 2<br>1 | **1**<br>**1** | 1<br>1 | 1<br>1 | 7<br>6 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | **3** | 3 | 3 | 15 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | **1** | 1 | 1 | 7 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **20** | **20** | **20** | **102** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | - | **3** | 3 | 3 | 9 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:**: | | 6 | 6 | **6** | **6** | **6** | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | | 4 | 4 | **4** | 4 | 4 | 20 |
| **Всего к финансированию** | | 31 | 31 | **33** | 33 | 33 | 161 |

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
И.о.директора МБОУ СОШ №15
станицы Бузиновской
_____М.И.Евсин

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
**Демьяненко Алексея Николаевича** обучающегося 3 класса
МБОУ СОШ №15 им.А.А.Салько станицы Бузиновской
МО Выселковский район на 2023-2024 учебный год
(АООП для обуч. с РАС) **(домашее обучение)**

| **Образователь-ные области** | **Классы**<br><br>**Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 доп | 1 доп | 1 | 2 | **3** | 4 | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык<br>1.2.Чтение<br>1.3.Речевая практика | 2<br>2<br>3 | 2<br>2<br>3 | 3<br>3<br>2 | 3<br>4<br>2 | **3**<br>**4**<br>**2** | 3<br>4<br>2 | 16<br>19<br>14 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | 3 | 4 | **4** | 4 | 21 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 1 | **1** | 1 | 9 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка<br>4.2. Рисование | 2<br>2 | 2<br>2 | 2<br>1 | 1<br>1 | **1**<br>**1** | 1<br>1 | 9<br>8 |
| 5. Физическая культура | 5.1.Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **3** | 3 | 18 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 1 | **1** | 1 | 9 |
| **Итого** | | 21 | 21 | 21 | 20 | **20** | 20 | 123 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** | - | - | 3 | **3** | 3 | 9 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 21 | 23 | **23** | 23 | 132 |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия) (3 ч)**:** | Формирование коммуникативного поведения | 1 | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 11 |
| | Музыкально-ритмические занятия | 1 | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 11 |
| | Развитие эмоционально-волевой сферы | 1 | 2 | 2 | 2 | **2** | 2 | 11 |
| **Всего к финансированию** | | 24 | 27 | 27 | 27 | **27** | 27 | 165 |

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
И.о.директора МБОУ СОШ №15
станицы Бузиновской
_____М.И.Евсин

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
**Дубининой Дарьи Петровны**, обучающегося 5 класса
МБОУ СОШ №15 им.А.А.Салько станицы Бузиновской
МО Выселковский район на 2023-2024 учебный год
**(АООП для слабослышащих с ЗПР)**

| **Предметные области** | **Учебные предметы/ Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| | ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык, литература | Русский язык | **5** | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| | Литература | **3** | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| | Развитие речи | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Иностранный язык, второй иностранный язык | Иностранный язык | **2** | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Математика и информатика | Математика | **5** | 5 | | | | **10** |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | **9** |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | **6** |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| | География | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 3 | 2 | **7** |
| | Химия | | | | 2 | 2 | **4** |
| | Биология | **1** | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | **1** | | | | | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | 1 | 1 | | | **3** |
| Технология | Технология | **2** | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Физическая культура и основы безопасности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | **2** |
| | Адаптивная физическая культура | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| жизнедеятельности | | | | | | | |
| Итого | | **26** | 27 | 28 | 29 | 29 | **139** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **3** | 3 | 2 | 1 | 1 | **10** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **29** | 30 | 30 | 30 | 30 | **149** |
| **Внеурочная деятельность:** коррекционно-развивающие курсы **по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| **Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО[1]** | | | | | | | |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | | **3** | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | | | | | | |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
И.о.директора МБОУ СОШ №15
станицы Бузиновской
_____М.И.Евсин

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
**Свистунова Василия Николаевича**, обучающегося 6 класса
МБОУ СОШ №15 им.А.А.Салько станицы Бузиновской
МО Выселковский район на 2023-2024 учебный год
(АООП УО вариант 2) **(домашнее обучение)**

| **Предметные области** | **Классы**<br>**Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **V** | **VI** | VII | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| ***I. Обязательная часть*** | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| | 3.2 Человек | 2 | **1** | 1 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| | 3.3 Домоводство | 3 | **5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 39 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | **2** | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | **3** | 3 | - | - | - | - | - | 9 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | **2** | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 30 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **Итого** | | **22** | **25** | 25 | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)** | | **22** | **25** | 25 | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | **V** | **VI** | VII | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | **1** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | **1** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | **1** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | **1** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | **4** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **62** |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | | 6 | **5** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 59 |
| **Всего к финансированию 5 дней -** | | **38** | **34** | **41** | **41** | **41** | **41** | **41** | **41** | **318** |

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
И.о.директора МБОУ СОШ №15
станицы Бузиновской
_____М.И.Евсин

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
**Диденко Юрия Николаевича**, обучающегося 7 класса
МБОУ СОШ №15 им.А.А.Салько станицы Бузиновской
МО Выселковский район на 2023-2024 учебный год
(АООП тяж. множ. наруш. с учетом НОДА, РАС, СИПР) **(домашнее обучение)**

| **Предметные области** | **Классы / Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| ***I. Обязательная часть*** | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| | 3.2 Человек | 2 | 1 | **1** | 1 | - | - | - | - | 5 |
| | 3.3 Домоводство | 3 | 5 | **5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 39 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | **2** | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | **3** | - | - | - | - | - | 9 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | 2 | **2** | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 30 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **Итого** | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)** | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 2 | **1** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 2 | **1** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 2 | **1** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | **1** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | **8** | **4** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **62** |
| **Всего к финансированию 5 дней -** | | **32** | **33** | **29** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **259** |

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023г.
И.О.Директора МБОУ СОШ №15
станицы Бузиновской
_____М.И.Евсин

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
**Погребняк Артема Валерьевича, Геворгян Марины Витальевны**
обучающихся 7 класса МБОУ СОШ №15 им.А.А.Салько станицы Бузиновской
МО Выселковский район на 2023-2024 учебный год
(АООП УО)

| **Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Классы**<br><br>**Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| | | V | VI | **VII** | VIII | IX | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык<br>1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4<br>4 | 4<br>4 | **4**<br>**4** | 4<br>4 | 4<br>4 | 20<br>20 |
| 2. Математика | 2.1.Математика<br>2.2. Информатика | 4 | 4 | **3**<br>**1** | 3<br>1 | 3<br>1 | 17<br>3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение<br>3.2.Биология<br>3.3. География | 2<br>-<br>- | 2<br><br>2 | **-**<br>**2**<br>**2** | -<br>2<br>2 | -<br>2<br>2 | 4<br>6<br>8 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории<br>4.2. Основы социальной жизни<br>4.3. История отечества | -<br>1<br><br>- | 2<br>1<br><br>- | **-**<br>**2**<br><br>**2** | -<br>2<br><br>2 | -<br>*2*<br><br>*2* | 2<br>8<br><br>6 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство<br>5.2. Музыка | 2<br><br>1 | -<br><br>- | **-**<br><br>**-** | -<br><br>- | -<br><br>- | 2<br><br>1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | **3** | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | **7** | 8 | 8 | 35 |
| **Итого** | | 27 | 28 | **30** | 31 | 31 | 147 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | **32** | 33 | 33 | 157 |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | 6 | 6 | **6** | 6 | 6 | 30 |
| **Внеурочная деятельность:** | | 4 | 4 | **4** | 4 | 4 | 20 |
| **Всего к финансированию** | | 39 | 40 | **42** | 43 | 43 | 207 |

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
И.о.директора МБОУ СОШ №15
станицы Бузиновской
_____М.И.Евсин

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
**Гайворонской Виктории Сергеевны**, обучающейся 8 класса
МБОУ СОШ №15 им.А.А.Салько станицы Бузиновской
МО Выселковский район на 2023-2024 учебный год
(АООП для обуч. с НОДА и ЗПР)

| Предметные Области | Учебные предметы / Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,8 | 5,8 | 3,8 | **2,8** | 2,8 | 20 |
| | Литература | 2,8 | 2,8 | 1,8 | **1,8** | 2,8 | 12 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | **0,2** | 0,2 | 1 |
| | Родная литература (русская) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | **0,2** | 0,2 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | **3** | 3 | 3 | **3** | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | **5** | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | **3** | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | **2** | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | **1** | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | **2** | 3 | 11 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | **2** | 2 | 8 |
| ОДНКРН | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | **2** | 3 | 7 |
| | Химия | | | | **2** | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | **2** | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | **1** | | 4 |
| | Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | **1** | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | **1** | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | **1** | 1 | 2 |
| | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | **3** | 3 | 15 |
| Итого | | 28 | 29 | 31 | **32** | 32 | 152 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| *в том числе*Кубановедение | | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 | 5 |
| Проектная и исследовательская деятельность | | | | | | 1 | 1 |
| Профориентационные курсы | | | | | | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | **33** | | 124 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- | | | | | | 36 | 160 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| дневной учебной неделе | | | | | | |
| **Коррекционно-развивающие курсы** | | | | | | |
| Курс «Психокоррекционные занятия» (психологические) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курс «Логопедические занятия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курс «Коррекционно-развивающие занятия по математике» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курс «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
И.о.директора МБОУ СОШ №15
станицы Бузиновской
_____М.И.Евсин

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
обучающихся с ЗПР
**(Рубленко Сергей Александрович, Ильина Светлана Владимировна, Светачева Софья Сергеевна, Родькин Дмитрий Андреевич, Барышева Елизавета Максимовна)**
МБОУ СОШ №15 им.А.А.Салько станицы Бузиновской
МО Выселковский район на 2023-2024 учебный год
(АООП для обуч. с НОДА и ЗПР)

| Предметные Области | Учебные предметы / Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,8 | 5,8 | 3,8 | 2,8 | 2,8 | 20 |
| | Литература | 2,8 | 2,8 | 1,8 | 1,8 | 2,8 | 12 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| | Родная литература (русская) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | **3** | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | **5** | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ОДНКРН | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 28 | 29 | 31 | 32 | 32 | 152 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | |
| *в том числе* Кубановедение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Проектная и исследовательская деятельность | | | | | 1 | 1 |
| | Профориентационные курсы | | | | | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- | | 29 | 30 | 32 | 33 | | 124 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| дневной учебной неделе | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | | | 36 | 160 |
| **Коррекционно-развивающие курсы** | | | | | | |
| Курс «Психокоррекционные занятия» (психологические) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курс «Логопедические занятия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курс «Коррекционно-развивающие занятия по математике» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Курс «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |